

CÔNG KHAI CÁC MÔN HỌC CỦA TÙNG KHÓA HỌC, CHUYÊN NGÀNH

A. KHÓA K23: Năm học thứ 3

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
I NGHÀNH GIÁO DỤC MẦM NON					
1	Phương pháp nghiên cứu khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; bản chất của nghiên cứu khoa học cũng như cấu trúc logic của công trình khoa học. Đồng thời, học phần giúp sinh viên nắm vững các thao tác nghiên cứu khoa học, biết xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học. Qua đó, sinh viên có thể nắm vững phương pháp trình bày báo cáo khoa học, viết được công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập. - Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, cách tiến hành nghiên cứu, lập kế hoạch nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng. 	2	Học kỳ V	Bài thi trắc nghiệm online
2	Ứng dụng CNTT trong GD mầm non	Học phần cung cấp những kiến thức và kỹ năng nâng cao về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; Thông qua thực hành, rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng: biên soạn tài liệu dạy học bằng Microsoft Word; thiết kế nội dung trình chiếu bằng một số tính năng nâng cao Microsoft PowerPoint; xử lý ảnh bằng phần mềm Paint; sử dụng một số phần mềm dạy học trực tuyến.	2	Học kỳ V	Bài thi tự luận
3	Vệ sinh - Dinh dưỡng	<ul style="list-style-type: none"> - Những kiến thức cơ bản về vệ sinh học: Vi sinh vật; sự phân bố của vi sinh vật trong tự nhiên và ký sinh ở người; ký sinh trùng và các biện pháp phòng tránh; đại cương về nhiễm khuẩn, bệnh truyền nhiễm và miễn dịch; các biện pháp diệt khuẩn và ứng dụng trong các cơ sở GDMN. Yêu cầu và chế độ vệ sinh ở trường mầm non (vệ sinh về xây dựng; vệ sinh trang thiết bị; vệ sinh chăm sóc trẻ). - Dinh dưỡng học: Khái niệm về dinh dưỡng; dinh dưỡng hợp lý và tầm quan trọng của dinh dưỡng hợp lý; năng lượng và các chất dinh dưỡng cần thiết đối với cơ thể; một số bệnh thường gặp ở trẻ nhỏ do dinh dưỡng không hợp lý; giá trị dinh dưỡng của thực phẩm, cách sử dụng và chế biến các loại thực phẩm thông dụng; an toàn vệ sinh thực phẩm. Giáo dục dinh dưỡng và dinh dưỡng hợp lý theo lứa tuổi: Xây dựng khẩu phần ăn và thức ăn. 	2	Học kỳ V	Bài thi trắc nghiệm online



TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
4	Văn học thiếu nhi và đọc, kể diễn cảm	- Học phần có nhiệm vụ cung cấp các kiến thức, giá trị cơ bản của Văn học dân gian trong giáo dục trẻ thơ. Khái quát sự phát triển của văn học viết cho thiếu nhi qua các thời kỳ. Giới thiệu một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu trong và ngoài nước viết cho thiếu nhi. Thực hành rèn luyện kỹ năng đọc, kể diễn cảm.	2	Học kỳ V	Bài thi tự luận
5	Phương pháp giáo dục thể chất	- Lý luận cơ bản về giáo dục thể chất cho trẻ mầm non: Nhiệm vụ, nội dung và phương tiện giáo dục thể chất; Phát triển vận động chủ động cho trẻ lứa tuổi mầm non; Phát triển các bài tập thể lực sáng tạo và tự lực của trẻ; Cơ sở của việc dạy trẻ các thói quen và kỹ năng vận động; Mối liên quan giữa phát triển các tố chất tâm vận động và thói quen vận động. - Nội dung và phương pháp dạy trẻ các bài tập vận động: Thể dục, trò chơi vận động, bài tập thụ động, bài tập chủ động, đội hình, đội ngũ, bài tập phát triển chung, vận động cơ bản; Phương pháp tổ chức các hoạt động vận động của trẻ trong chế độ sinh hoạt tại trường mầm non. Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá hoạt động phát triển và giáo dục thể chất cho trẻ ở các cơ sở GDMN.	2	Học kỳ V	Bài thi tự luận
6	Tổ chức hoạt động âm nhạc	- Ý nghĩa của âm nhạc đối với trẻ. Đặc điểm cảm thụ và năng lực âm nhạc, múa của lứa tuổi mầm non. Vị trí của hoạt động âm nhạc trong chương trình GDMN. Mục đích, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp dạy trẻ hoạt động ca hát và nghe nhạc trong trường mầm non. - Hình thức và các thể loại tổ chức hoạt động âm nhạc của trẻ mầm non: Ca hát, nghe nhạc, vận động theo nhạc, trò chơi âm nhạc.	2	Học kỳ V	Bài thi tự luận
7	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn	Phòng bệnh cho trẻ em: Các bệnh thường gặp ở trẻ em; sơ cứu ban đầu và cấp cứu khẩn cấp thường gặp; thuốc và cách sử dụng thuốc trong trường mầm non. Phòng tránh và xử lý một số tai nạn thường gặp ở trẻ nhỏ. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và giáo dục vệ sinh an toàn cho trẻ trong trường mầm non.	2	Học kỳ V	Bài thi trắc nghiệm online
8	Đánh giá trong GDMN	- Một số vấn đề chung về đánh giá trong GDMN: khái niệm, ý nghĩa, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và các kỹ thuật đánh giá (đánh giá các hoạt động nghề nghiệp của GVMN, chương trình GDMN và sự phát triển của trẻ dưới tác động của chương trình GDMN). - Sử dụng các biện pháp và kỹ thuật đánh giá (quan sát, ghi lại và đánh giá sự học và phát triển của trẻ) nhằm mục đích thiết kế các hoạt động và môi trường giáo dục phù hợp với nhu cầu của từng trẻ, kể cả trẻ có nhu cầu đặc biệt, tạo sự phát triển toàn diện về thể lực, xã hội, tình cảm, thẩm mỹ và trí tuệ cho trẻ.	2	Học kỳ V	Bài thi trắc nghiệm online

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
9	Phương pháp khám phá khoa học và môi trường xung quanh	<p>-Những vấn đề lý luận cơ bản: Một số khái niệm (môi trường thiên nhiên, môi trường xã hội); Ý nghĩa của việc cho trẻ khám phá khoa học và môi trường xung quanh; Đặc điểm nhận thức của trẻ về môi trường xung quanh; Cơ sở giáo dục học của việc khám phá khoa học và môi trường xung quanh (mục đích, nhiệm vụ, nguyên tắc, nội dung, phương pháp, hình thức và điều kiện cho trẻ khám phá khoa học và môi trường xung quanh).</p> <p>- Tô chức khám phá khoa học và môi trường xung quanh, giáo dục tình cảm - xã hội, ý thức đối với môi trường cho trẻ ở trường mầm non: Môi trường thiên nhiên gần gũi (động vật, thực vật và hiện tượng thiên nhiên) và môi trường xã hội.</p>	2	Học kỳ V	
10	PP tăng cường tiếng Việt cho trẻ MN dân tộc thiểu số	Chương trình giới thiệu người học về: Mục tiêu, nguyên tắc tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non DTTS; Nội dung và phương pháp tăng cường tiếng Việt; Hướng dẫn lập kế hoạch bài học, tổ chức các hoạt động, quan sát; đánh giá các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non DTTS các độ tuổi ở lớp mẫu giáo đơn và lớp mẫu giáo ghép theo chủ đề.	3	Học kỳ VI	Bài thi tự luận
11	Tiếng việt thực hành	Học phần nhằm phát triển những kỹ năng sử dụng tiếng Việt cho sinh viên gồm: Kỹ năng tạo lập và tiếp nhận văn bản; rèn luyện kỹ năng dùng từ, đặt câu và kỹ năng về chính tả.	2	Học kỳ VI	Bài thi tự luận
12	Nghệ thuật tạo hình và thiết kế đồ chơi cho trẻ	Cung cấp kiến thức khoa học cơ bản về ngôn ngữ đặc trưng của nghệ thuật tạo hình; các quy tắc, hình thức xây dựng bố cục trang trí và bố cục tranh. Sinh viên vận dụng các kỹ năng này vào làm đồ chơi, sinh viên biết làm đồ chơi, đồ dùng dạy học phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ Mầm non.	3	Học kỳ VI	Bài thi tự luận

B. KHÓA K24: Năm thứ 2

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
I NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON					
1	Giáo dục thể chất 3	Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về sự hình thành, phát triển, ý nghĩa và tác dụng, luật thi đấu môn Đá cầu; Các động tác hỗ trợ và kỹ thuật cơ bản của môn Đá cầu.	1	Học kỳ III	Bài thi thực hành
2	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Nội dung ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BDG-ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.	2	Học kỳ III	Bài thi tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Nội dung ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình các môn Lý luận chính trị trình độ đại học, cao đẳng dùng cho sinh viên khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.	2	Học kỳ III	Bài thi tự luận
4	Mỹ thuật	Cung cấp cho sinh viên những vấn đề chung về hoạt động tạo hình ở trường mầm non: kiến thức và kỹ năng về vẽ tranh, nặn, cắt, xé dán, làm đồ dùng, đồ chơi; thiết kế không gian thẩm mỹ, trang trí trường, lớp trong trường mầm non	2	Học kỳ III	Bài thi thực hành
5	Giáo dục hòa nhập	- Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập (GDHN): Khái niệm, mục tiêu và nhiệm vụ của GDHN; GDHN trên thế giới và ở Việt Nam. - Các hình thức tổ chức GDHN; Các nguyên tắc GDHN; Chiến lược thúc đẩy và hỗ trợ GDHN; Giáo dục cho các nhóm trẻ có nhu cầu đặc biệt.	2	Học kỳ III	Bài thi tự luận
6	Giao tiếp sư phạm mầm non	Nội dung: Khái niệm, đặc trưng của giao tiếp, giao tiếp sư phạm trong tâm lý học; Giao tiếp sư phạm và sự phát triển nhân cách của trẻ. Các hình thức giao tiếp sư phạm; Các giai đoạn trong quá trình giao tiếp sư phạm; Các nguyên tắc của quá trình giao tiếp sư phạm; Phong cách và các kỹ năng giao tiếp sư phạm.	2	Học kỳ III	Bài thi tự luận
7	PP phát triển ngôn ngữ	- Ý nghĩa của việc phát triển ngôn ngữ và giao tiếp; Đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ em. - Nhiệm vụ, nội dung, phương pháp, biện pháp, hình thức và điều kiện phát triển ngôn ngữ và giao tiếp cho trẻ em. Tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ trong các cơ sở GDMN: Rèn luyện nghe và phát âm, phát triển vốn từ, dạy trẻ nói đúng ngữ pháp, nói mạch lạc, giáo dục văn hóa giao tiếp. Mục đích, nội dung, phương pháp, biện pháp và hình thức cho trẻ làm quen với đọc, viết. Lập kế hoạch, quan sát, đánh giá sự phát triển ngôn ngữ và giao tiếp của trẻ trong GDMN.	2	Học kỳ III	Bài thi tự luận
8	PP làm quen với toán	- Những vấn đề lý luận cơ bản: Ý nghĩa và đặc điểm của việc hình thành các biểu tượng toán; Mục đích, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp, hình thức và điều kiện hình thành các biểu tượng toán cho trẻ trong GDMN. - Tổ chức các hoạt động hình thành biểu tượng toán: Tập hợp - số và phép đếm, hình dạng, kích thước, không gian và thời gian (lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá).	2	Học kỳ III	Bài thi tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
9	Âm nhạc và múa	<p>Hiểu nhạc lý cơ bản: Cao độ âm thanh, trường độ âm thanh, nhịp, phách, các loại nhịp, dấu hóa, hóa biều, cung, quãng, điệu thức, gam, giọng, dịch giọng, hợp âm, sơ lược về hình thức và thể loại âm nhạc. Hiểu các kí hiệu thông dụng trong bài hát, bản nhạc.</p> <p>Đọc nhạc: một số bản nhạc giọng trưởng và thứ từ 3 dấu hóa trở lại.</p> <p>Hát: một số bài hát trong chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>Múa cơ bản: Khái niệm cơ bản về nghệ thuật múa; Một số kỹ năng múa các động tác dân gian cơ bản.</p>	2	Học kỳ III	Bài thi vấn đáp thực hành
10	Tổ chức hoạt động tạo hình	<p>- Những vấn đề lý luận cơ bản: Ý nghĩa của hoạt động tạo hình với sự phát triển trẻ toàn diện; đặc điểm hoạt động tạo hình của trẻ mầm non; giáo dục thẩm mỹ cho trẻ thông qua các phương tiện hoạt động tạo hình; nội dung và các thể loại hoạt động tạo hình của trẻ mầm non: Vẽ, nặn, cắt dán, chắp ghép.</p> <p>- Tổ chức hoạt động tạo hình trong các cơ sở GDMN: Mục đích, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp, hình thức và điều kiện tổ chức hoạt động tạo hình.</p> <p>Lập kế hoạch tổ chức và đánh giá hoạt động tạo hình và sáng tạo thẩm mỹ của trẻ.</p>	2	Học kỳ IV	Bài thi tự luận
11	Giáo dục học và Giáo dục học mầm non	<p>- Giáo dục học: Cung cấp một cách có hệ thống các kiến thức cơ bản, đại cương về Giáo dục học: các khái niệm, các phạm trù, các nguyên tắc và phương pháp cơ bản của giáo dục học, làm cơ sở cho việc tiếp thu các học phần hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, thực tập sư phạm.</p> <p>- Giáo dục học mầm non: Đổi tượng và phương pháp nghiên cứu của giáo dục học mầm non (GDHMN); Giáo dục và phát triển; Mục đích và nhiệm vụ của GDHMN; Chương trình GDMN. Bản chất, nội dung, nguyên tắc, hình thức, phương pháp và các điều kiện giáo dục trẻ lứa tuổi nhà trẻ và lứa tuổi mẫu giáo; Giáo dục trong hoạt động; Các dạng hoạt động cơ bản của trẻ mầm non: Hoạt động vui chơi, hoạt động học - nhận thức, lao động, hoạt động nghệ thuật, giao tiếp; Phương pháp tổ chức các hoạt động của trẻ. Tổ chức cuộc sống của trẻ trong các cơ sở GDMN; Nội dung và hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình; Tính kế thừa của GDMN và giáo dục tiểu học.</p>	2	Học kỳ IV	Bài thi tự luận
12	PP làm quen với văn học	Học phần cung cấp kiến thức về: Đặc điểm, vai trò của văn học đối với sự phát triển của trẻ thơ; Các phương pháp cho trẻ làm quen với thơ, truyện: Nghệ thuật đọc và kể chuyện diễn cảm, sử dụng các phương tiện trực quan, giảng giải, đàm thoại; Các hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với thơ, truyện; Lập kế hoạch; tổ chức hoạt động; quan sát; đánh giá hoạt động cho trẻ làm quen với thơ, truyện; Sử dụng thơ, truyện trong tổ chức hoạt động giáo dục tích hợp ở trường mầm non.	2	Học kỳ IV	Bài thi tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
13	Quản lý trong giáo dục mầm non	<p>Cung cấp cho sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các vấn đề cơ bản về quản lý giáo dục: Khái niệm, chức năng, các nguyên tắc, các phương pháp và quá trình quản lý giáo dục; các văn bản về quản lý giáo dục và GDMN. - Quản lý GDMN: mục tiêu, nhiệm vụ, các yêu cầu đối với GDMN; nội dung, các biện pháp quản lý nhóm, lớp mầm non; xây dựng kế hoạch về công tác quản lý nhóm, lớp mầm non. 	2	Học kỳ IV	Bài thi tự luận
14	Tổ chức hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Những vấn đề cơ bản về trò chơi trẻ em: Khái niệm hoạt động vui chơi. Các loại trò chơi của trẻ em. Ý nghĩa của hoạt động vui chơi. Sự hình thành và phát triển các loại trò chơi trong độ tuổi mầm non: Trò chơi giả bộ (trò chơi phản ánh sinh hoạt và trò chơi đóng vai), trò chơi xây dựng, trò chơi có luật. Đánh giá mức độ phát triển hoạt động vui chơi của trẻ. - Vị trí hoạt động vui chơi trong chương trình GDMN. Vai trò của người lớn đối với sự phát triển hoạt động vui chơi của trẻ. Phương pháp hướng dẫn trẻ chơi. Ý nghĩa, nội dung phương pháp và hình thức tổ chức các thời điểm vui chơi trong ngày của trẻ. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm non. 	2	Học kỳ IV	Bài thi tự luận
15	Thực tập Sư phạm	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia vào các hoạt động sau: Quan sát, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; Quản lý, điều kiện nhóm trẻ; Làm việc với cha mẹ và cộng đồng; Thiết kế môi trường giáo dục. Tham gia thảo luận, xemina, làm các bài tập thực hành theo chương trình. - Tham gia các hệ thống rèn luyện những kỹ năng sau: Chăm sóc, giáo dục, quản lý và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục trong trường, lớp mầm non; thiết kế và thực hiện chương trình phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tiễn của cơ sở thực hành theo hướng tích hợp. Tiếp cận, xử lý và vận dụng linh hoạt những thông tin khoa học mới của ngành học vào hoạt động thực tiễn của GDMN; sử dụng các phương tiện phục vụ cho hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ. 	4	Học kỳ IV	Do trường mầm non đánh giá qua các nội dung kiến tập

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
C. KHÓA K25: Năm thứ nhất					
STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
I	NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON				
1	Giáo dục thể chất 1	Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức về khái niệm, nhiệm vụ và phân loại thể dục; Ý nghĩa tác dụng, kỹ năng thực hành thể dục cơ bản và đội hình đội ngũ.	1	Học kỳ I	Bài thi thực hành
2	Tiếng Anh 1	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về ngữ pháp (To, be, have got, can, Therebe, present simple tense; present continuous tense, past simple tense, going to, Comparatives, present perfect tense), ngoài ra cung cấp về vốn từ vựng, ngữ âm và phát triển các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết giúp sinh viên sau khi kết thúc chương trình có kiến thức cơ bản về môn tiếng Anh và có kỹ năng giao tiếp trong các tình huống thông dụng.	3	Học kỳ I	Trắc nghiệm online + vấn đáp
3	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1	Môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin nhằm giúp cho sinh viên: - Xác lập cơ sở lý luận cơ bản nhất để từ đó có thể tiếp cận được nội dung môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết nền tảng tư tưởng của Đảng; - Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên; - Từng bước xác lập thế giới quan, nhận sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào tạo.	2	Học kỳ I	Bài thi tự luận
4	Tâm lý học đại cương	Cung cấp những nội dung cơ bản khái quát về Tâm lý học đại cương như: sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức, hoạt động nhận thức, tình cảm và ý chí, trí nhớ, sự hình thành phát triển nhân cách con người. Bước đầu hình thành kỹ năng nghiên cứu tâm lý người.	2	Học kỳ I	Trắc nghiệm online
5	Pháp luật đại cương	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Hiến pháp, pháp luật, giới thiệu một số luật cơ bản nhằm giáo dục ý thức pháp luật, đồng thời hình thành cho sinh viên ý thức công dân. Không ngừng hoàn thiện mình trong quá trình học tập, phấn đấu, rèn luyện, có thái độ đúng đắn trong thực hiện pháp luật thuộc lĩnh vực học tập và công tác.	2	Học kỳ I	Bài thi tự luận
6	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	- Trang bị cho giáo sinh, sinh viên sự phạm những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo để khi trở thành nhà giáo có thể hoàn thành nhiệm vụ, chức trách của một công chức ngành giáo dục và đào tạo - Phục vụ cho việc xét tuyển dụng công chức giáo viên phổ thông, mầm non.	2	Học kỳ I	Bài thi tự luận



TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
7	Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non	Khái niệm cơ bản về sự phát triển sinh lý trẻ em; các thời kỳ phát triển của cơ thể trẻ em, các chỉ số đánh giá, yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển cơ thể trẻ; Đặc điểm sinh lý và vệ sinh bảo vệ các hệ cơ quan cơ thể trẻ em lứa tuổi mầm non (hệ thần kinh, hệ phân tích, hệ cơ, hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ tiêu hóa, hệ nội tiết và sinh dục).	2	Học kỳ I	Bài thi tự luận
8	Tin học	Học xong có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT. Cụ thể trình bày và giải thích được kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin; sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet.	2	Học kỳ I	Thực hành, vấn đáp
9	Nghề giáo viên mầm non	- Hoạt động sư phạm của GVMN: Đối tượng hoạt động sư phạm của GVMN. Công cụ lao động, chức năng và các kỹ năng nghề GVMN. Giao tiếp và ứng xử sư phạm của GVMN. Khó khăn và tinh huống sư phạm và trong công tác của GVMN. - Các giai đoạn phát triển nhân cách và nghề GVMN: Con đường hình thành phẩm chất và năng lực của GVMN. Định hướng, các giai đoạn phát triển nghề và các yêu cầu chuẩn của các bậc đào tạo. Các loại hình đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên đối với nghề GVMN.	2	Học kỳ I	Bài thi tự luận
10	Giáo dục thể chất 2	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức về lịch sử phát triển của môn điền kinh; Ý nghĩa tác dụng của tập chạy cự li ngắn, nhảy xa kiểu ngồi; Các kỹ thuật động tác, các điều luật cơ bản của chạy cự li ngắn, nhảy xa kiểu ngồi.	1	II	Bài thi thực hành
11	Vệ sinh - Dinh dưỡng	- Những kiến thức cơ bản về vệ sinh học: Vi sinh vật; sự phân bố của vi sinh vật trong tự nhiên và ký sinh ở người; ký sinh trùng và các biện pháp phòng tránh; đại cương về nhiễm khuẩn, bệnh truyền nhiễm và miễn dịch; các biện pháp diệt khuẩn và ứng dụng trong các cơ sở GDMN. Yêu cầu và chế độ vệ sinh ở trường mầm non (vệ sinh về xây dựng; vệ sinh trang thiết bị; vệ sinh chăm sóc trẻ). - Dinh dưỡng học: Khái niệm về dinh dưỡng; dinh dưỡng hợp lý và tầm quan trọng của dinh dưỡng hợp lý; năng lượng và các chất dinh dưỡng cần thiết đối với cơ thể; một số bệnh thường gặp ở trẻ nhỏ do dinh dưỡng không hợp lý; giá trị dinh dưỡng của thực phẩm, cách sử dụng và chế biến các loại thực phẩm thông dụng; an toàn vệ sinh thực phẩm. Giáo dục dinh dưỡng và dinh dưỡng hợp lý theo lứa tuổi: Xây dựng khẩu phần ăn và thức ăn.	3	II	Bài thi tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
12	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 2	Môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin nhằm giúp cho sinh viên: - Xác lập cơ sở lý luận cơ bản nhất để từ đó có thể tiếp cận được nội dung môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết nền tảng tư tưởng của Đảng; - Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên; - Từng bước xác lập thế giới quan, nhận sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào tạo.	3	II	Bài thi tự luận
13	Tiếng Anh 2	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về ngữ pháp (To, be, have got, can, Therebe, present simple tense; present continuous tense, past simple tense, going to, Comparatives, present perfect tense), ngoài ra cung cấp về vốn từ vựng, ngữ âm và phát triển các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết giúp sinh viên sau khi kết thúc chương trình có kiến thức cơ bản về môn tiếng Anh và có kỹ năng giao tiếp trong các tình huống thông dụng.	3	II	Trắc nghiệm online + vấn đáp
14	Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi Mầm non	Những vấn đề chung của tâm lý học trẻ em. Các học thuyết về sự phát triển tâm lý và sự học của trẻ em lứa tuổi mầm non. Đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ em từ bào thai đến 6 tuổi. Một số nội dung cơ bản về tâm lý học dạy học và giáo dục mầm non. Phương pháp nghiên cứu, đánh giá sự phát triển tâm lý trẻ em.	3	II	Bài thi tự luận
15	Kiến tập Sư phạm	Tham quan, kiên tập các cơ sở GDMN. Bước đầu tìm hiểu chức năng, nhiệm vụ của GDMN, hệ thống tổ chức, loại hình trường, lớp mầm non; hình thành nhận thức ban đầu về tiếp cận tích hợp của chương trình GDMN. Tham gia các buổi thảo luận, xêmina, thực hiện các bài tập về quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ.	2	II	Do trường mầm non đánh giá qua các nội dung kiến tập
16	Giáo dục quốc phòng an ninh	Nội dung ban hành kèm theo Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình Giáo dục quốc phòng - an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở GD đại học.	11	II	Theo Chương trình môn học Giáo dục Quốc phòng An Ninh của Bộ GD-ĐT quy định

Điện Biên, ngày 22 tháng 6 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Tuyết Mai